



### **ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 3 классов  
в форме Семейного образования и Самообразования  
по Немецкому языку

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

#### **Спецификация**

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 15-20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

| <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Читать текст с выборочным пониманием нужной/ интересующей информации.                                                      |
| 2. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной школы. |
| 3. Оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений.                                                       |

## Тестовые задания

### Раздел АУДИРОВАНИЕ

**1. Дети хотят чем – то заняться после уроков. Прослушай диалог и ответь на вопрос:**

**Was wollen die Jungen nach der Schule spielen?**

- 1) Computer
- 2) Schach
- 3) Tennis

**2. Посмотри на слова в таблице**

|      |          |      |        |      |       |
|------|----------|------|--------|------|-------|
| zehn | Fräulein | sein | Freund | viel | Stadt |
|      |          |      |        |      | 1     |

Прослушай шесть слов из таблицы в другом порядке. Запиши под каждым словом его порядковый номер.

Внимание! Одно слово дается как пример, оно уже пронумеровано. Ты услышишь слова дважды.

**3. Прослушай диалог. Прочитай вопрос и обведи номер верного ответа (один из двух). Ты услышишь диалог дважды.**

**Wie viele kleine Autos sind hier?**

- 1) 11
- 2) 20

### Раздел ГОВОРЕНИЕ

**4. Расставьте имена в алфавитном порядке. В ответе запишите только номера.**

- 1) Beate
- 2) Simon
- 3) Philip
- 4) Dieter
- 5) Ada
- 6) Monika

**5. Подбери к каждой картинке соответствующее слово.**

- 1) Der Stuhl    2) das Fenster    3) der Hase    4) Der Winter

a)



b)



c)



d)



**Раздел ЧТЕНИЕ**

**Прочитай текст. Выполни задания 4-6**

Ich heiße Sven. Ich bin 10 Jahre alt. Ich wohne in Berlin. Ich gehe in die Schule und lerne gut. Meine Familie ist nicht groß. Meine Mutter ist Apothekerin und mein Vater ist Arbeiter. Ich habe auch eine Schwester. Wir haben zu Hause einen Hund. Unser Hund heißt Rex. Er ist klug und lustig. Es ist Winter jetzt und wir gehen alle zusammen in den Park spazieren. Wir laufen gern Schi. Der Winter ist die schönste Zeit!

**Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи правильный ответ.**

**6. Wie ist Svens Familie?**

- a) groß            b) nicht groß            c) klein

**7. Was macht Svens Familie im Park?**

- a) laufen Schlittschuh    b) rodeln    c) laufen Schi

**8. Закончи предложение, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста. Обведи ответ.**

Sven wohnt in ..... .

1. Deutschland      b) Russland      c) America

**9. Кто это? Определи о каком животном идет речь в тексте:**

Es lebt im Wald oder in einem Park. Es ist im Sommer rot und im Winter grau. Es kann auch gut von Baum zu Baum springen. Im Herbst sammelt es Nüsse und im Winter schläft es auch viel.

- a) der Igel      b) das Eichhörnchen      c) der Hase

## **Раздел ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

**Выбери слово, которое выпадает из логического ряда и подчеркни его.**

**10.** Der Apfel, der Wolf, der Fuchs, der Igel, der Hase

**11.** Der Stuhl, der Schrank, die Wand, die Lehrerin, das Fenster

**Прочитай предложения, выбери подходящее по смыслу слово и обведи его.**

**12.** Die Schüler spielen ... .

- a) Rad      b) Ball      c) Skateboard

**13.** Ich ... gern Rad.

- a) fahre      b) fahren      c) fährt

**14.** Die deutschen Kinder feiern am 25. Dezember ... .

- a) Neujahr      b) Adventszeit      c) Weihnachten

**15.** Im ... sind viele Bücher.

- a) Stuhl      b) Schrank      c) Fenster

**Раздел ПИСЬМО**

**Задания 16-20**

Дополни пропуски словами из списка:

Berlin, den 1. Dezember

\_\_\_\_(16)\_\_\_\_ Anja,

ich\_\_\_\_(17)\_\_\_\_ dir frohe Weihnachten und viel Glück im Neuen Jahr!

\_\_\_\_(18)\_\_\_\_ Klasse bereitet ein Weihnachtsfest vor. Wir malen, basteln viel und schmücken unsere Klasse zum Fest.

\_\_\_\_(19)\_\_\_\_ Grüße

\_\_\_\_(20)\_\_\_\_ Sabine

a) Deine

b) wünsche

c) Liebe

d) Viele

e) Unsere

**Ответы на задания**

| № задания                   | Ответ              |
|-----------------------------|--------------------|
| Раздел АУДИРОВАНИЕ          |                    |
| 1                           | 1                  |
| 2                           | 346251             |
| 3                           | 1                  |
| Раздел ГОВОРЕНИЕ            |                    |
| 4                           | 514632             |
| 5                           | 1-d, 2-b, 3-a, 4-c |
| Раздел ЧТЕНИЕ               |                    |
| 6                           | b                  |
| 7                           | c                  |
| 8                           | a                  |
| 9                           | b                  |
| Раздел ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА |                    |
| 10                          | der Apfel          |
| 11                          | die Lehrerin       |
| 12                          | b                  |
| 13                          | a                  |
| 14                          | c                  |
| 15                          | b                  |
| Раздел ПИСЬМО               |                    |
| 16                          | c                  |
| 17                          | b                  |
| 18                          | e                  |
| 19                          | d                  |
| 20                          | a                  |